

Coup d'œil sur



Comportement prosocial

Aider votre enfant à donner au suivant



PARENTS



Centre d'excellence
pour le développement
des jeunes enfants

RESEAU STRATÉGIQUE
DE CONNAISSANCES
SUR LE DÉVELOPPEMENT DES

jeunes enfants



« Les jeunes enfants de toutes les cultures manifestent les mêmes formes de comportements prosociaux. »

Que savons-nous?

- Les comportements prosociaux c'est ce que nous faisons volontairement pour aider les autres. Par exemple : aider, partager, réconforter et consoler.
- Les jeunes enfants de toutes les cultures manifestent les mêmes formes de comportements prosociaux.
- Les comportements prosociaux émergent en bas âge et deviennent plus complexes au fil du temps.
- Vers l'âge de 2 ans, les enfants commencent à aider les autres sans qu'on le leur demande.
- Vers l'âge de 3 ou 4 ans, les enfants sont plus en mesure de voir quand les autres ont besoin d'aide. Ils réagissent en partageant, en aidant et en réconfortant.
- Les enfants qui sont empathiques (c.-à-d. qui comprennent ce que les autres peuvent ressentir) sont plus susceptibles d'avoir des comportements prosociaux.
- Les enfants qui se sentent coupables après avoir commis ou après avoir eu l'idée de commettre une faute (p. ex., pousser un autre enfant) sont plus susceptibles d'adopter des comportements prosociaux que ceux qui ne se sentent pas coupables.
- Les enfants ayant des comportements prosociaux ont tendance à mieux s'adapter à l'école et à acquérir les compétences suivantes :
 - *sociales* : établissent des relations positives avec leurs pairs et leurs enseignants.
 - *affectives* : peuvent comprendre et gérer leurs émotions de manière saine.
 - *cognitives* : développent des habiletés de résolution de problèmes et réussissent généralement bien à l'école.

Être attentif...

... aux différentes manières de favoriser l'empathie et les comportements prosociaux chez votre enfant.

... à faire en sorte que votre enfant participe à des activités prosociales.

... à la manière dont vous renforcez positivement les comportements prosociaux de votre enfant.

Que peut-on faire?

- Soyez un bon modèle en donnant l'exemple d'une variété de comportements prosociaux (p. ex., aider, partager, réconforter).
 - Manifestez de la chaleur, de la sensibilité et de la gentillesse envers votre enfant.
 - Aidez votre enfant à identifier ce que les autres ressentent dans les situations de la vie courante ou dans les histoires lues (p. ex. : « *Le petit garçon pleure parce qu'il a perdu sa peluche. Comment penses-tu qu'il se sent? Comment te sentirais-tu si ça t'arrivait à toi? Que pourrait faire sa sœur pour l'aider à se sentir mieux?* »).
 - Aidez votre enfant à prendre conscience des situations dans lesquelles des actions prosociales pourraient aider les autres.
-
- Planifiez des activités qui obligent votre enfant et ses amis à partager et à s'aider mutuellement pour atteindre un but commun (p. ex., une chasse au trésor).
 - Si votre enfant a un conflit avec d'autres, expliquez-lui l'impact de ses actions sur les autres.
-
- Félicitez votre enfant lorsqu'il adopte des comportements prosociaux.
 - Dites-lui comment ses actions ont aidé les autres.
 - Tâchez de ne pas donner de récompenses à votre enfant (p. ex., une friandise), car cela pourrait réduire sa motivation à aider s'il ne reçoit pas quelque chose en retour.



Encyclopédie
sur le développement
des jeunes enfants

Coordonnatrice :
Valérie Bell

Collaborateurs :
Mélanie Joly
Ariel Knafo-Noam

Traductrice :
Marie-Hélène Vaillant

Révisseur :
Kristell Le Martret

Graphisme :
DesJardins Conception Graphique inc.

Informations

Ce feuillet d'information est une publication du Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants (CEDJE) et du Réseau stratégique de connaissances sur le développement des jeunes enfants (RSC-DJE). Ces deux organismes identifient et synthétisent les meilleurs travaux scientifiques portant sur le développement des jeunes enfants. Ils diffusent ces connaissances à des publics variés dans des formats et un langage adaptés à leurs besoins.

Pour une compréhension plus approfondie du comportement prosocial, consultez notre synthèse et nos textes d'experts dans l'Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants, accessible gratuitement au : www.enfant-encyclopedie.com.

Le CEDJE et le RSC-DJE sont financés par diverses sources, dont le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, l'Université Laval et quelques fondations privées. Les vues exprimées ici ne représentent pas nécessairement les positions officielles de ces organismes.

Remerciements particuliers à la Margaret & Wallace McCain Family Foundation pour sa contribution financière à la production de ce feuillet.

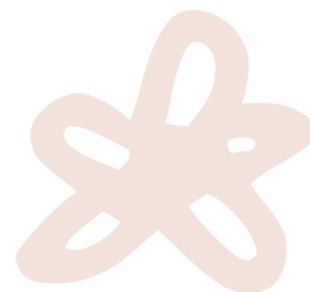
Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants Réseau stratégique de connaissances sur le développement des jeunes enfants

Université de Montréal
3050, boul. Édouard-Montpetit, GRIP
C.P. 6128, succursale Centre-ville
Montréal (Québec) H3C 3J7

Téléphone : 514 343-6111, poste 2541
Télécopieur : 514 343-6962

Courriel : cedje-ceecd@umontreal.ca

Sites Internet : www.excellence-jeunesenfants.ca et www.rsc-dje.ca



Dans ce document, le genre masculin est utilisé dans le seul but de faciliter la lecture du texte. Aucune discrimination n'est sous-entendue.



RÉSEAU STRATÉGIQUE
DE CONNAISSANCES
SUR LE DÉVELOPPEMENT DES

jeunes enfants



Margaret & Wallace McCain
Family Foundation